

## POUR EN SAVOIR PLUS...

CFORP (2016). *La grammaire nouvelle. Approches pédagogiques*. Ottawa: CFORP, 30-105.

CHARTRAND, S.-G. [avec la collaboration de Hélène Paradis, Marie-Christine Paret et de Suzanne Richard] (2005). *Progression dans l'enseignement du français langue première au secondaire québécois. Répartition des genres textuels, des notions, des stratégies et des procédures à enseigner de la 1re à la 5e secondaire*. Québec : Publications Québec Français.

CHARTRAND, S.-G., D. AUBIN, R. BLAIN et C. SIMARD (1999). *Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui*. Montréal : Chenelière Éducation.

CHARTRAND, S.-G. (2009). *Penser la progression des apprentissages*. INTERCAF. Récupéré le 13 février 2017 de [http://www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca/fichiers/site\\_ens\\_francais/modules/document\\_section\\_fichier/fichier\\_\\_9121a44fcd87\\_intercaf\\_penser\\_la\\_progression\\_fin.pdf](http://www.enseignementdufrancais.fse.ulaval.ca/fichiers/site_ens_francais/modules/document_section_fichier/fichier__9121a44fcd87_intercaf_penser_la_progression_fin.pdf)