

## POUR EN SAVOIR PLUS...

Des questions sur...	Consulter...
La démarche d'observation, étape par étape	<p><i>La grammaire nouvelle – Approches pédagogiques</i>, Ottawa, CFORP, 2016, 59-64, 127-167.</p> <p>Atelier.on.ca – Ressources pédagogiques en ligne.</p> <p>Démarche dynamique d'apprentissage de la grammaire et rôle de l'enseignante ou de l'enseignant. Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2008. Récupéré de <a href="http://www.eworkshop.on.ca/edu/pdf/Mod52_DDA.pdf">http://www.eworkshop.on.ca/edu/pdf/Mod52_DDA.pdf</a></p> <p>La capsule 15</p>
Des exemples d'activités d'observation	<p><i>La grammaire nouvelle – Approches pédagogiques</i>, Ottawa, CFORP, 2016, 127-167.</p> <p>Les capsules 13 et 15</p>
La verbalisation au service de l'apprentissage	<p><i>La grammaire nouvelle – Approches pédagogiques</i>, Ottawa, CFORP, 2016, 17-18, 116-117.</p> <p>Ministère de l'Éducation de l'Ontario.</p> <p>La littératie chez les adolescentes et adolescents : la recherche et l'enseignement mis à contribution. Place à la discussion comme moyen d'apprentissage, Édusource, 2012. Récupéré de <a href="https://edusourceontario.com/download.aspx?url=files/numero_1_automne_2012_version_finale.pdf">https://edusourceontario.com/download.aspx?url=files/numero_1_automne_2012_version_finale.pdf</a></p> <p>Les capsules 7 et 13</p>

L'objectivation et l'évaluation au service de l'apprentissage	<p><i>La grammaire nouvelle – Approches pédagogiques</i>, Ottawa, CFORP, 2016, 63-64.</p> <p>ÉduSource. Fascicules 1 à 7. CFORP, 2011. Récupéré de <a href="https://edusourceontario.com/content.aspx?name=evaluation&amp;submenu=pratiques_pedagogiques_gagnantes&amp;id=19&amp;id_submenu=59">https://edusourceontario.com/content.aspx?name=evaluation&amp;submenu=pratiques_pedagogiques_gagnantes&amp;id=19&amp;id_submenu=59</a></p>
---	--

