

Visuel : Marie Carmel Jean-Jacques, agente d'éducation, Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française, Ministère de l'éducation.

Narration : La Direction en langue française s'est dotée en 2004 d'une politique d'aménagement linguistique de l'Ontario, pour l'éducation en langue française qui vise entre autres à contribuer au développement linguistique de tous les élèves qui fréquentent les écoles de langue française.

C'est donc dans cette optique que le projet de rédaction de la « Littératie dans toutes les matières - Guide d'enseignement efficace de la 7e à la 10e année » a vu le jour.

Le Ministère a voulu également assurer une continuité entre les pratiques d'enseignement à l'élémentaire et celles du secondaire puisque les guides d'enseignement efficace en littératie de la 4e à la 6e année ont connu un grand succès au niveau du cycle moyen.

Le mandat a été donné au Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques de rédiger le guide « La littératie dans toutes les matières ».

Après de nombreuses discussions, des sessions de consultation et des séances de conception, la rédaction a été confiée à une équipe de pédagogues du CFORP.

À la Direction en langue française, la recherche occupe une place prépondérante.

C'est ainsi que ces rédactrices ont tenu compte des dernières recherches, des pratiques, des stratégies et des approches les plus prometteuses pour permettre au personnel enseignant de la 7e à la 10e année d'augmenter les compétences langagières de tous les élèves, et ceci dans toutes les matières.

Étant donné que l'école de langue française évolue dans un milieu majoritairement anglophone, l'anglais exerce une grande influence sur l'apprentissage du français.

De plus, la pluralité linguistique de notre environnement scolaire oblige, de la part de notre personnel enseignant, plus de rigueur au niveau de l'enseignement du français.

La littératie dans toutes les matières permet donc à tout le monde de se servir des stratégies gagnantes des activités ludiques et efficaces pour augmenter les compétences langagières des élèves.

Trois sessions de formation ont eu lieu en province, soit dans le Nord, dans le Sud et dans l'Est afin de permettre au personnel enseignant de la 7e à la 10e année de se familiariser avec les composantes du guide et du coup, découvrir les activités et les stratégies qui s'y trouvent.

Afin de permettre à tout le personnel de la province de bénéficier de cette formation... nous avons développé des capsules de formation qui permettront aux enseignantes et aux enseignants œuvrant dans toutes les matières de comprendre l'organisation de la ressource et d'avoir accès à une formation adéquate au moment le plus approprié pour eux.

Chaque capsule pourra être accédée de façon autonome.

Même si durant les 10 dernières années, le système de l'éducation s'est grandement amélioré en Ontario le Ministère veut continuer à permettre à un plus grand nombre d'élèves à connaître du succès afin qu'ils puissent atteindre l'excellence et mieux s'intégrer dans la société.

Des pistes de différenciation pédagogique sont présentées afin de répondre aux besoins de tous les élèves qu'ils soient en difficulté, qu'ils soient des apprenants du français ou qu'ils soient des nouveaux arrivants.

Les capsules de formation qui vous sont offertes contribueront certainement à bien outiller le personnel enseignant de l'Ontario afin que le ministère de l'Éducation atteigne ses quatre grands objectifs :

- atteindre l'excellence;
- assurer l'équité;
- promouvoir le bien-être;
- rehausser la confiance du public.

Bonne formation!

Visuel : Le sigle du CFORP apparaît.

Musique « jingle » du CFORP.