

Visuel : Alexandre Audet, enseignant, École secondaire publique Omer-Deslauriers

Narration : Moi, j'utilise la littératie dans diverses matières.

J'ai la chance d'enseigner français, anglais, histoire, et je fais beaucoup d'interdisciplinarité, heu, surtout pour ce qui est de la recherche en histoire.

Heu, quand je lance mes élèves en recherche, ils doivent aller chercher d'information sur, heu, sur Internet

Heu, parfois j leur demande de, de partager c't'information là dans des heu, dans des Google Doc avec des aut' membres de la classe pour faire un projet commun.

Heu, parfois j leur demande aussi de verbaliser c'qu'y ont trouvé où est-ce qu'y font une mise en commun à la fin du cours en utilisant un, heu, un tableau blanc.

Heu, donc de cette manière-là on utilise, heu, les différentes facettes de la littératie qu'ce soit, heu, la lecture, l'écriture et heu, heu, l'oral.

C't'important d'insister sur, heu, la qualité d'la langue parce que c'est vraiment la base, heu, de tout

En tant qu'enseignant, j pense que c't'important de, de, d'être capable de, de, un p'tit peu faire de la différenciation avec les élèves de leur...parce que c'est pas tous les élèves qui sont, qui arrivent au même niveau dans not' classe.

Y'en a qui sont de très bons lecteurs, d'autres qui sont, qui ont un 'tit peu plus de difficulté, donc, c'est, j pense que c'est important de varier ces stratégies pour, heu, d'aller, essayer d'aller chercher un p'tit peu tout l'monde, heu, là d'dans, donc certaines personnes vont, heu, mieux fonctionner heu lorsqu'ils lisent si on leur donne des Post it heu, avec heu, un crayon et pis y vont juste poster des choses, soit dans un roman, ou dans un document; d'aut' personnes vont être un 'tit peu plus, heu, attirés vers la technologie, pis d'aller s'faire un document Google heu, pour heu garder des traces de leurs recherches, de leurs lectures donc, heu, j pense que c'est important, heu, d'apprendre aux élèves à garder les traces de leurs lectures et, de l'faire à l'écrit, mais aussi de l'faire à l'oral pour, heu, discuter de leur, heu, de leurs lectures.

Heu, j'ai utilisé des groupes de discussion, des panels de discussion en classe pour que les élèves apprennent à utiliser la terminologie, à verbaliser qu'est-ce qu'y ont lu, et heu d'en discuter ensemble.

J'essaye de, dans ces discussions-là, de, de m'effacer le plus possible pour leur laisser, heu, l'avant-plan pour que entre eux y soient capables de, de développer ce, ce, comme on pourrait dire la métacognition, heu, entre eux.

Faut donner beaucoup de liberté aux élèves, mais c'est une liberté qui doit être dirigée, on peut pas juste lancer les élèves en projet ou dans des grandes aventures sans leur donner au préalable, heu, des connaissances de base.