



**FIGURE 4** | Activités permettant de développer l'habileté des élèves à utiliser les stratégies de compréhension en lecture

Activité	Stratégie ciblée	Autres stratégies à travailler
Le modèle de Frayer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activer ses connaissances antérieures</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre des notes</li></ul>
La cascade de mots	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anticiper</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activer ses connaissances antérieures</li><li>• Prendre des notes</li></ul>
Lire, dessiner, partager	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visualiser</li></ul>	
Des questions de qualité	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se poser des questions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre des notes</li></ul>
Des mots sans images	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inférer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activer ses connaissances antérieures</li><li>• Prendre des notes</li><li>• Se poser des questions</li></ul>
IP-D-IT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gérer sa compréhension</li></ul>	
À la recherche des intertitres	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dégager les idées principales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre des notes</li></ul>
Le classement d'idées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résumer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre des notes</li><li>• Dégager les idées principales</li></ul>
Fait ou opinion?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercer son jugement critique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre des notes</li></ul>
Réflexion/Transformation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire une synthèse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résumer</li><li>• Prendre des notes</li></ul>
Échange réciproque	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire une synthèse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gérer sa compréhension</li><li>• Dégager les idées principales</li><li>• Prendre des notes</li><li>• Se poser des questions</li></ul>