



STRATÉGIES D'ÉCRITURE

Au cycle intermédiaire, l'enseignante ou l'enseignant continue d'appuyer les élèves dans la maîtrise des étapes du processus d'écriture. Le personnel enseignant, dans toutes les matières, incite les élèves à recourir aux stratégies associées à chaque étape du processus d'écriture pour planifier, rédiger, réviser, corriger et publier leurs textes. Parmi les stratégies enseignées et expérimentées aux cycles primaire et moyen, celles qui ne sont pas maîtrisées devront faire l'objet d'un enseignement explicite ou d'un atelier guidé, selon les besoins d'apprentissage des élèves.

La **Figure 11** ci-dessous résume les stratégies associées à chacune des étapes du processus d'écriture. Plusieurs des stratégies sont accompagnées d'activités permettant de consolider ou d'approfondir une étape ou une stratégie. Même si le tableau présente de façon linéaire les stratégies dans chacune des étapes, il n'est pas nécessaire que l'élève les utilise chaque fois qu'elle ou il écrit un texte. Elle ou il peut choisir celles qui répondent le mieux à ses besoins en tenant compte de son intention d'écriture et de ses destinataires.

FIGURE 11 | Stratégies d'écriture et activités permettant de développer les habiletés en écriture

Étapes du processus d'écriture	Stratégies d'écriture	Activités en écriture
Planification	<ul style="list-style-type: none"> • Cibler l'intention d'écriture • Respecter la ou le destinataire • Activer ses connaissances antérieures 	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la tâche en collaboration
	<ul style="list-style-type: none"> • Recueillir des informations 	<ul style="list-style-type: none"> • L'exploration du sujet
	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer un plan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gros plan sur le plan... Action!
Rédaction	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un brouillon 	<ul style="list-style-type: none"> • Le sprint d'écriture
Révision	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier l'organisation et la cohérence de son texte 	<ul style="list-style-type: none"> • De la conclusion à l'introduction • De la suite dans les idées
	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichir son texte 	<ul style="list-style-type: none"> • De la suite dans les idées • Je répète, tu répètes, il reprend l'information!
Correction	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les conventions linguistiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Correcteurs recherchés • La correction – Activités supplémentaires
Publication	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer la version définitive de son texte 	<ul style="list-style-type: none"> • L'écrit reste...