

## **Que faire**

### **Que faire pour aider les jeunes apprenants?**

#### **Énoncés regroupés**

##### Cognitif

Créer des occasions de réfléchir et d'exercer la pensée métacognitive.

Présenter aux élèves des occasions d'appliquer leur capacité de raisonnement à la résolution de problèmes concrets.

Utiliser des pratiques réflexives ou des projets qui permettent aux élèves d'intégrer, de synthétiser et d'appliquer leurs connaissances dans la matière.

##### Émotionnel

Établir avec les élèves des règles de collaboration et de comportement en classe.

Aider les élèves à développer un « état d'esprit axé sur la croissance » pour qu'ils puissent voir leurs erreurs comme des occasions d'apprendre.

Fournir des expériences d'apprentissage intégrant le réseau social des élèves.

##### Physique

Créer un milieu d'apprentissage permettant aux élèves de bouger et d'être kinesthétiques.

Inviter les élèves à s'exprimer sur l'aménagement de leur milieu d'apprentissage.

##### Social

Grouper les élèves à différentes fins en vue d'accroître leur confiance et leur compétence dans diverses structures sociales.

Fournir aux élèves des occasions d'interagir avec les autres pour atteindre des objectifs personnels et collectifs.

Tirer parti des champs d'intérêt, des antécédents et des valeurs des élèves.

Toutes et tous s'entendent pour dire que l'élément qui a la plus grande répercussion sur l'apprentissage des élèves en salle de classe est l'enseignante ou l'enseignant. Les élèves connaissent du succès, malgré certaines conditions moins propices à l'apprentissage, si l'enseignement qu'elles et ils reçoivent est efficace.

Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Guide de la littératie chez les adolescentes et adolescents – Ressource d'apprentissage professionnel en matière de littératie, de la 7e à la 12e année, [En ligne], 2012.